

Института истории  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
ИНСТИТУТ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ

Р. А. КИРЕЕВА

# Государственная школа: историческая концепция

К.Д. Кавелина и Б.Н. Чичерина

ОГИ  
МОСКВА  
2004

УДК 94(47)  
ББК 63.3(2)51  
К43

Ответственный редактор  
член-корреспондент РАН А.Н. Сахаров

Российская историческая школа:  
от Кавелина до Киреева

Киреева Р.А.

К43 Государственная школа: историческая концепция К.Д. Кавелина и Б.Н. Чичерина / Р.А. Киреева. — М.: ОГИ, 2004. — 512 с.

ISBN 5-94282-145-3

В центре книги — историческая концепция К.Д. Кавелина и Б.Н. Чичерина, выдающихся историков-юристов, мыслителей, общественных деятелей и публицистов, лидеров наиболее значимого направления в исторической науке России середины XIX — начала XX в., так называемой государственной школы. В советской исторической литературе оценка государственной школы излишне политизировалась и критиковалась. Автор книги спокойно, без разоблачений, восхвалений и поучений передает аргументацию и логику ученых и рассматривает поставленные ими проблемы в контексте развития науки того времени. Не ограничиваясь анализом сугубо научных трудов и концепций, автор показывает ученых как живых людей, говорит о коллизиях их научной жизни и судьбы.

УДК 94(47)  
ББК 63.3(2)51

ISBN 5-94282-145-3

© Р.А. Киреева, 2004  
© Институт Российской истории РАН, 2004  
© ОГИ, 2004

Исторический факультет

## Несколько вводных слов

Историческая наука — одна из самых ярко выраженных национальных школ в мире. История ее становления и формирования в России, ее методология и теоретические концепции, ее место в мировом историческом процессе — все это интересует не только историков, но и широкую публику. Важно, что в последние годы в России наблюдается настоящий бум интереса к истории, что отражается в различных медиаформатах: фильмах, книгах, документальных программах, выставках и т. д. Это свидетельствует о том, что история становится неотъемлемой частью культуры и образования, она занимает важное место в общественном сознании. Но что же такое история? И каким образом она формируется?

Оглядываясь с дистанции конца ХХ — начала ХХI в. на развитие исторической науки в России, наиболее благоприятным и плодотворным для нее временем представляется XIX в., особенно вторая его половина. В те годы в России трудилась плеяда ярких, самобытных ученых, очень различных по их вкладу в науку, по историческим взглядам и по творческой судьбе. Тому во многом способствовало появление систематического исторического образования, которого, как правило, не имели талантливые самоучки XVIII и начала XIX в., становившиеся историками по роду занятий. В поступательном процессе развития исторической науки значительно возрастал исследовательский уровень исторических трудов, совершенствовались методы исследования, вводились новые пластины источников. И здесь ведущая роль принадлежит государственной школе — крупнейшему историографическому явлению века, которое дало сильный импульс современному и последующему развитию науки.

Создателями этого нового историографического направления являются К.Д. Кавелин и С.М. Соловьев, а через несколько лет к ним присоединился и стал лидером их ученик Б.Н. Чичерин. Удивительно, что когда они выступили с новой общей концепцией истории России, все трое были совсем молодыми людьми (25–26 лет). Как бы в противоположность известной строке поэта «умом Россию не понять», эти молодые ученые старались именно понять Россию, обозреть общий ход ее исторического развития, объяснить современное состояние страны и указать на представляющиеся им возможные пути ее дальнейшего развития. Несмотря на молодость, они сразу проявили себя профессионалами высокого класса и приворвали к себе внимание как специалистов, так и общественных кругов. Вспыхивавшие во-

## *Содержание*

<b>Содержание</b>	
Несколько вводных слов	5
К биографии К.Д. Кавелина	
В родительском доме	16
Между Петербургом и Москвой	33
Взгляд К.Д. Кавелина	
на историческую науку России XIX века	44
Особенности исторического развития России.	
Проблема личности в исторической концепции	
К.Д. Кавелина и Б.Н. Чичерина	74
Теория родового быта. История древней Руси	93
Образование Московского государства.	
Реформа Петра I в освещении К.Д. Кавелина	123
К биографии Б.Н. Чичерина	
Питомец дворянской усадьбы	157

<b>Содержание</b>	
Крестьянский вопрос и бесцензурные работы	
К.Д. Кавелина и Б.Н. Чичерина накануне реформы	188
Серия антикрепостнических статей Б.Н. Чичерина	192
«Записка об освобождении крестьян в России» К.Д. Кавелина	
и ее влияние на судьбу автора	236
Спор со славянофилами о сельской русской общине	266
Б.Н. Чичерин о роли государства в русской истории. Теория	
закрепощения и раскрепощения сословий	288
Путешествие Б.Н. Чичерина по Европе в 1858–1861 гг.	
Полемика с А.И. Герценом	304
Студенческие волнения 1861 г. Разрыв отношений	
К.Д. Кавелина и Б.Н. Чичерина	348
Освобождение крестьян и дворянство. Конституционный	
вопрос в России с точки зрения	
К.Д. Кавелина и Б.Н. Чичерина	379
Эпilog	429
Примечания	468
Указатель имен	498